

R-CAPの結果から進路を考えよう

① キミのタイプ

P.2の「興味・関心」からみたキミのタイプをみてみよう。オリジナルコメントや「8つのタイプの対応表」の自分の3位までのタイプの説明をよみ「気に入ったキーワード」を書き出してみよう。(友達の結果を見せてもらうことで「自分の特徴」がいそうわかるかも)

<p>※気に入ったキーワード</p>	<p>※左を読み直したり、友達の結果を見せてもらったりして</p>
--------------------	-----------------------------------

② 選んでみよう

P3「満足できそうな職業」「満足できそうな学問」の中から「気に入ったもの」を3つ選んで下の表内に書いてください。TOP20の中になかったら、P4.5の「職業適性ランキング123」やP6.7の「学問適性ランキング84」も見て、その中から選びましょう。

<p>気に入った 職業3つ</p>		<p>気に入った 学問3つ</p>	

③ 職業調べ

②で選んだ3つの「気に入った職業」を下の表に書き写しましょう。「仕事カタログ」を見ながら調べてみましょう。授業時間中には「職業」を最低1つ調べましょう。残りは放課後などに調べてください。それも友達と一緒にがオススメです。

職業名	興味をもったこと・わかったこと (どんなおシゴト?、オモシロさ)	なるためには・学ぶ内容 (なるにはモデル、★なるにはポイント)




■ 授業の目的とルール

R-CAPの結果を見ながら自分のキャリア(人生の一連の出来事=進路)について考えましょう。この時間は「おしゃべり、立ち歩き、相談、のぞき見、教えあい」自由です。リラックスした雰囲気の中で、友達と協力しながら「自分や他人を理解したり」「自分の特徴を理解したり」しましょう。

④ 学問調べ

今度は、②で選んだ3つの「気に入った学問」を下の表に書き写しましょう。「学問カタログ」を見ながら調べてみましょう。授業時間中には「学問」を最低1つ調べましょう。「職業」と同じように、残りは放課後などに調べてください。

※途中でも時間が来たら、「5」の振り返り(感想)へ進んでください。

学問名	興味をもったこと・わかったこと (こんな学問・授業の中身)	必要な知識の割合	大学のコース・学科例
		 文系 理系	
		 文系 理系	
		 文系 理系	

⑤ 感想

ここまでの感想や気づいたことを書いてください。

(1)ルールに沿って話し合えましたか?どんな風に活動できましたか?

(2)この時間の感想や「気づいたこと」について書いてください。

授業の進め方

この資料には授業をどのように進めるかが書いてあります。先生の説明と合わせて、しっかり読んで授業に取り組みましょう。

目安時間	内容	ポイント・注意点	メモ
導入 (5分)	●資料の確認	資料が全部揃っているか確認しましょう。 ① R-CAP結果報告書(+バインダーセット) ② ワークシート ③ 授業の進め方(本紙)	
	●目的	キャリア学習の目的は自分の特徴を知って、自分らしい人生を描いて準備をすることです。今日はR-CAPの結果を基に自己理解を進めましょう。	
	●態度目標(ルール)	「友達と話し合う」「困ったときは互いに助け合う」「お互いの内容を見せ合って自己理解と他者理解を深める」「おしゃべり、立ち歩き自由」「友達が書いている内容を批判したり、茶化したりしない」	
ワーク1 (10分)	●ワークシート ①を行なう	まずは①をやってください。時間は10分間です。「読んで」「書いて」「覗いて」「考えて」ください。	
ワーク2 (25分)	●ワークシート ②③④を行なう	次は②③④をやりましょう。時間は25分間です。友達と協力して行きましょう。	
終結 (10分)	●ワークシート ⑤を行なう	最後に⑤をやりましょう。ワーク2が途中で必ず感想に移ってください。	